

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: پروتز پیشرفته نظری ۱		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دکتری دندان پزشکی		ترم: ۵		موضوع درس: طراحی و درمان بی دندانی پاریسل			
اهداف کلی: نحوه تشخیص و طراحی و درمان بی دندانی پاریسل				گروه آموزشی: پروتزهای دندانی								تدوین کننده: دکتر سید زهیر موسوی مهر	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
مقدمه و طبقه بندی اصطلاحات رایج موارد تجویز و عدم تجویز پروتز های پاریسل هدف از درمان طبقه بندی کندی قوانین اپل گیت ملاحظات اساسی درمان		انواع بی دندانی و اصطلاحات آن را بشناسد موارد تجویز و عدم آن را تشخیص دهد مشکلات هر بیمار را براساس طبقه بندی مذکور ارزیابی نماید انواع طبقه بندب را بصورت هدفمند جهت مدارک تشخیصی انجام دهد		شناختی	دانش ادراک	-سخنرانی و دموستراسیون توسط استاد -پرسش و پاسخ و بحث گروهی		استاد	لپ تاپ- ویدئو پروژکتور-پاورپوینت	یک ساعت	پرسش و پاسخ هر جلسه و امتحان چهارگزینه ای پایان ترم		

مدت جلسه:	عرصه آموزش: کلاس درس / مجازی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲			منابع: پروتکل‌های پارسیل متحرک کلینیکی استوارت	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: پروتکل پیشرفته نظری ۱	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دکتری دندان پزشکی	ترم: ۵	موضوع درس: انواع اتصال دهنده های اصلی و فرعی و جایگاه های رست
اهداف کلی: نحوه تشخیص و طراحی و درمان بی دندانی پارسیل			گروه آموزشی: پروتکل های دندانی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
					شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

انواع اتصال دهنده های اصلی و موارد کاربرد هریک و موارد عدم کاربرد ان ها	انواع اتصال دهنده های فرعی و موارد کاربرد و عدم کاربرد انها	هر نوع اتصال دهنده را براساس موارد کاربرد و عدم کاربرد و ویژگیهای ان بکار ببرد	دهان و دندان های بیمار را بر اساس اتصال دهنده مورد نظر آماده سازی کند	بصورت کلی انواع اتصال دهنده را در لابراتوار طراحی کند.	شناختی	دانش ادراک	—سخنرانی و دمنستریشن توسط استاد —پرسش و پاسخ و بحث گروهی	استاد	لپ تاپ— ویدئو پروژکتور—پاورپوینت	یک ساعت	پرسش و پاسخ هر جلسه و امتحان چهارگزینه ای پایان ترم
منابع: پروتzeهای پارسيل متحرك كلينيكي استوارت						تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲		عرصه آموزش: کلاس درس / مجازی		مدت جلسه:	

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پروتز پیشرفته نظری ۱		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دکتری دندان پزشکی		ترم: ۵		موضوع درس: انواع اتصال دهنده های اصلی و فرعی و جایگاه های رست			
اهداف کلی: نحوه تشخیص و طراحی و درمان بی دندانی پارسیل						گروه آموزشی: پروتزهای دندانی						تدوین کننده: دکتر سید زهیر موسوی مهر	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
آشنایی کلی با انواع کمتر کاربردی اتصال دهنده ها و موارد کاربرد آن ها		موارد کاربرد انواع اتصال دهنده کمتر کاربردی را بشناسد		شناختی	دانش ادراک	-سخنرانی و دموستریشن توسط استاد -پرسش و پاسخ و بحث گروهی		استاد	لپ تاپ- ویدئو پروژکتور-پاورپوینت	یک ساعت	پرسش و پاسخ هر جلسه و امتحان چهارگزینه ای پایان ترم		
رست و جایگاههای رست		نقش و موارد کاربرد رست و نحوه آماده سازی و طراحی آن ها را بکار ببرد											
موارد مهم در آماده سازی جایگاههای رست													

مدت جلسه:	عرصه آموزشی: کلاس درس / مجازی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲			منابع: پروتکل های پارسیل متحرک کلینیکی استوارت		

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: پروتکل پیشرفته نظری ۱	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دکتری دندان پزشکی	نرم: ۵	موضوع درس: انواع نگهدارنده مستقیم و غیر مستقیم و جایگزین های دندانی
اهداف کلی: نحوه تشخیص و طراحی و درمان بی دندانی پارسیل					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				روشن ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

پرسش و پاسخ هر جلسه و امتحان چهارگزینه ای پایان ترم	یک ساعت	لپ تاپ- ویدئوپروژکتور پاورپوینت	استاد	-سخنرانی و دموستریشن توسط استاد -پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دانش ادراک	شناختی	انواع نگهدارنده مستقیم ساختار مجموعه کلاسپ انواع کلاسپ و موارد کاربرد آن ها انواع نگهدارنده های غیر مستقیم انواع روش های جایگزینی دندان های از دست رفته در بی دندانی پارسیل انواع نگهدارنده و کاربرد آنها را بشناسد انواع نگهدارنده را طراحی و ساخت کند بر اساس کیس مورد نظر نگهدارنده مطلوب را بکار ببرد روش های جایگزینی دندان های قدامی یا خلفی را بکار ببرد.
---	------------	---------------------------------------	-------	---	---------------	--------	--

پرسش و پاسخ هر جلسه و امتحان چهارگزینه ای پایان ترم	یک ساعت	لپ تاپ- ویدئوپروژکتور پاورپوینت	استاد	-سخنرانی و دموستریشن توسط استاد -پرسش و پاسخ و بحث گروهی -فیلم آموزشی	دانش ادراک	شناختی انواع موارد قالبگیری را با توجه به میزان بافت و دندان از دست رفته انتخاب کند دقت روش های قالبگیری را ارزیابی کند انواع مواد قالبگیری را بشناسد و نحوه کاربرد را آموزش می بیند ریختن قالب را انجام دهد آماده سازی کست را انجام دهد	بسی انتهای ازاد و طراحی مورد کاربرد آن میزان پوشش بافتی ریج های بی دندانی ماکزیلا و مندیبیل روش های قالبگیری مواد قالبگیری تکنیک قالبگیری و بررسی قالب آماده سازی کست
--	--------------------	--	--------------	--	-----------------------	--	--

مدت جلسه:	عرصه آموزش: کلاس درس / مجازی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲			منابع: پروتzeهای پارسيل متحرك كلينيكي استوارت	